

## The regular present tense

O	O	O
As	Es	Es
A	E	E
Amos	Emos	Imos
Áis	Éis	Ís
an	en	en

## Hobbies



¿Qué haces en tu tiempo libre? En mi tiempo libre....  
 ¿Qué vas a hacer este fin de semana? Este fin de semana voy a....  
 ¿Te gusta ver la televisión? Sí, mi programa favorito se llama...  
 ¿Te gusta el cine? Sí, la última vez que fui al cine vi una película de terror.  
 ¿Qué tipo de música te gusta? Me gusta más la música rock, fui a ver un conciert...  
 ¿Te gusta leer? Bueno, prefiero ver la televisión por que es más interactivo.  
 ¿Qué hiciste la última vez que saliste con tus amigos? Fuimos al cine.  
 ¿Si tuvieras más tiempo que harías con tu tiempo libre? Creo que iría a  
 ¿Te gustaría ir a una clase/ aprender algo nuevo? Sí, quiero aprender a...  
 ¿Qué pasatiempos tenías de pequeño que no tienes ahora? Me gustaba....

## Common mistakes to avoid:

How to say  
 'on Friday' - el Viernes  
 'on Sundays' - los domingos  
 'at the weekend' - el fin de semana

---

Free - libre - available  
 Free - gratis - no cost

---

Tiempo has 2 meanings:  
 Tiempo libre - free time  
 El tiempo - the weather

## Irregular verbs



**Tener** - to have  
 (tengo, tienes, tiene,  
 tenemos, tenéis, tienen)

**Dar** - to give (doy, das , da,  
 damos, dais, dan)

**Ir** - to go (voy, vas , va ,vamos,  
 vais van)

**Salir** - to go out (salgo, sales,  
 sale, salimos, salís, salen)

**Ver** - to see (veo, ves, ve, vemos,  
 veis, ven)

## Stem changing verbs

Querer (ie) - quiero - I want

Jugar (ue) - juego - I play

Pedir (i) - Pido - I ask for

## Common free time activities (infinitive)

Tocar la guitarra/ el piano

Cantar en un coro

Bailar

Leer una novela/ una revista

Ir a un concierto

Ir al cine

Chatear por internet

Escuchar música

Ver la televisión

Ir a clases

Descansar

Jugar al fútbol etc..

Dar un paseo

Salir a comer

Practicar el deporte

Aprender algo nuevo

## Using 2 verbs together

Note how the second is in the infinitive.

Voy a cocinar - I am going to cook.

Espero salir - I hope to go out

Tengo que ir a clase - I have to go to class.

Pienso ver - I'm thinking of watching.

Me gustaría ir al cine - I would like to go to the cinema.



## Dividing opinions

Me gusta (n)	No me gusta(n)
Me encanta(n)	Odio
Fascinante	Detesto
Favorito	aburrido
prefiero	difícil
¡Qué bien!	Un rollazo

## Types of TV programmes

Dibujo animado

Noticias

Un documental

Una serie policíaca

Telenovela

Comedia

Película de ciencia ficción

Un programa de telerrealidad

## Adverbs of frequency

Siempre - always

Nunca - never

Todos los días - everyday

Muchas veces - often

A menudo - often

A veces - sometimes

Cada semana - every week

Por lo general - generally

Todas las tardes - every afternoon.

De vez en cuando - from time to time

Normalmente - normally

Task 1 - On Kerboodle, complete the Test Yourself Quiz assigned to you. This is an interactive activity and the marks will go straight to the teacher's interactive mark book.
Task 2 - On Kerboodle, complete the Role Play assigned to you. This is an interactive activity and the recordings will go straight to the teacher's interactive mark book.
Task 3 - On Kerboodle, complete the Photo Card assigned to you. This is an interactive activity and the recordings will go straight to the teacher's interactive mark book.
Task 4 - On Kerboodle, complete the Foundation Reading assessment. You will need to print off the task and bring it to lesson.
Task 5 - On Kerboodle, complete the Higher Reading assessment. You will need to print off the task and bring it to lesson.
Task 6 - On Kerboodle, complete the Foundation Translation assessment. You will need to print off the task and bring it to lesson.
Task 7 - On Kerboodle, complete the Higher Translation assessment. You will need to print off the task and bring it to lesson.
Task 8 - On Kerboodle, complete the Grammar Practice section of the Foundation textbook at the end of the unit. You will need to write out your answers and bring them to lesson.
Task 9 - On Kerboodle, complete the Grammar Practice section of the Higher textbook at the end of the unit. You will need to write out your answers and bring them to lesson.
Task 10 - Create a mindmap of useful vocabulary or phrases for the topic by using the vocabulary section in the textbook of the unit you are studying or the vocabulary on the Knowledge Organiser.
Task 11 - Spend 30 minutes revising for your progress test. This could be by: creating a poster or mindmap, writing out phrases three times, creating a crossword, asking a parent to test you and getting them to sign a note. You will need to bring proof of learning to the lesson.
Task 12 - Teacher's choice! Your teacher will set you a task and explain it to you in lesson and put details onto My Child at School.

How do I get on to Kerboodle? - [www.kerboodle.com](http://www.kerboodle.com)

- Your username is your initial plus your surname, e.g. Bob Smith = BSmith
- When you first log on, your password is the same as your username. You will then have to change it.
- The institution code is gku4

